



Pour citer cet article :

Chauvin (Pierre), « À propos de Jambville 1955 », *Arc en ciel*, n°0, 1955, pp. 22 - 23.



=====

=A PROPOS DE JAMBVILLE 1955=

=====

Le stage, cette année, a réuni plus de 100 éducateurs et éducatrices de l'Enfance Inadaptée. Parmi eux, nous avons eu la joie, pour la première fois, d'accueillir 15 stagiaires de l'Ecole de Psycho-Pédagogie de l'Institut Catholique. Plutôt que de vous donner un compte-rendu sommaire de ce stage, nous pensons plus utile de publier les réflexions que l'un d'eux a écrit dans le bulletin de cette école (cahiers Psycho-Pédagogiques)

Depuis 1945, les Scouts de France organisent annuellement des journées d'étude et d'information, pour les éducateurs de l'Enfance Inadaptée. Du 26 Février au 2 Mars dernier, une session se déroulait au Camp-Ecole de Jambville. Le thème en était : "Culture et Loisirs des jeunes inadaptés". Quatorze élèves de l'école y participaient.

Je ne ferai pas ici un compte-rendu des conférences (I). Quelques noms laisseront deviner la valeur des études qui furent proposées : Monsieur l'Abbé Oraison, R.P. Liégé, Dr Le Moal, Mr Lutz, magistrat détaché à la direction de l'Education Surveillée, Mr Thiébault, Mr Lebrun, inspecteur à la direction des sports, Mr Brams du Centre National d'études sociologiques.... Liste à laquelle il conviendrait d'ajouter les noms de plusieurs directeurs ou éducateurs qui apportèrent à cet ensemble les fruits d'une expérience déjà longue dans différentes maisons (Centre de Rééducation de déficients moteurs des Mesnuls, Ker-Goat, Foyer de Semi-Liberté de Vitry...)

Ces conférences furent enrichissantes et nous permirent d'envisager la plupart des multiples aspects des loisirs : formation manuelle, intellectuelle et morale, détente, réadaptation sociale, thérapie, etc. domaine immense qui n'était que soupçonné pour beaucoup. Nous avons entrevu là quelques-unes des formes d'application de certains des cours reçus à l'Ecole, en particulier Pédagogie, Psychologie, Psychiatrie.

Mais le premier avantage que nous avons retiré de ces journées est ailleurs : dans les contacts personnels que nous avons pu établir avec une centaine de personnes du métier.

Grâce à un judicieux système de présentation de tous les stagiaires il nous a été donné d'engager des conversations fructueuses sur nombre de problèmes différents sans doute pour chacun. Je cite au hasard : les programmes des écoles de formation : ce qu'ils sont en fait, et leur formule idéale vue par les éducateurs chevronnés ; les stages ; organisation, conditions, formation du stagiaire ; le métier de l'éducateur ; loisirs, recherche intellectuelle et culture, foyer, situation, avenir ;

I) On pourra s'en procurer le texte en adressant une demande au quartier général des S.D.F. - 45, Boulevard de Montmorency - Paris 16^e

activité syndicale ; rôle pastoral dans les centres En somme, rien de nouveau ni d'original pour un praticien, mais pour beaucoup d'entre nous sinon une découverte, du moins une confirmation vivante à nombre de données livresques ou intuitives.

Nous avons également eu l'occasion de faire connaissance et d'échanger quelques propos avec les hôtes de marque qui passèrent à Jambville : Messieurs Pinaud et Joubrel, par exemple.

Ces journées furent donc pour chacun une source de plus-value personnelle et professionnelle.

Pour ma part, j'en suis revenu avec, en plus de nombreuses perspectives ouvertes par les conférences, quelques idées bien ancrées en tête :

- nécessité d'une grande ouverture aux problèmes du monde du travail auquel nous devons réadapter les enfants qui nous seront confiés.
- nécessité d'une formation intellectuelle précise et proche du réel.
- soucis d'équilibre personnel, de culture humaine et religieuse.

Aucun d'entre nous ne regrette ces cinq journées d'information.

Par ailleurs, notre présence a fait connaître l'Ecole un peu plus largement et plus profondément, nous l'espérons. On nous a questionnés sur nos programmes, sur l'enseignement reçu ; nous sommes revenus avec des propositions pour des stages et même des offres de place pour les élèves sortant de l'Ecole. Ce sont là des faits importants qu'il est inutile de commenter.

C'était une expérience ; il s'est avéré que nous avons notre place dans de telles journées d'étude. Jacques Astruc a bien voulu manifester sa satisfaction de nous compter au nombre de ses stagiaires et a formulé le souhait de voir s'établir ainsi un précédent :

- pour y répondre, nous ferons en sorte que ceux qui nous suivront utilisent au mieux ces possibilités d'enrichissement personnel et de rayonnement de l'Ecole.

Pierre CHAUVIN.

=====

L'Assemblée Générale de l'Association Nationale des Educateurs de Jeunes Inadaptés s'est réunie le 12 Juin à Marly-le-Roi à l'issue du stage des Directeurs et Educateurs-chefs organisé avec grand succès tant pour le nombre que pour la qualité du travail accompli, par Henri Joubrel, Commissaire aux Eclaireurs de France.

En plus des rapports moral, financier etc... présentés et unanimement approuvés, des commissions ont étudié en particulier les problèmes des éducateurs de déficients physiques, éducateurs scolaires, éducateurs techniques, etc... Vous pourrez lire dans "Liaisons" le compte-rendu de cette très importante rencontre.