



Enfants en justice

XIX–XX^e siècles

Pour citer cet article :

Foyer d'Action Éducative de Corenc, *situation mensuelle*
(mars 1975).

9, rue Elle-Vernet

38 - GRENOBLE

Téléphone 1 44 14 00

Centre d'Orientation et d'Action Éducative de

DESTINATAIRE

Foyer d'action éducative de CORENIC

- bureau K 1
- bureau K 2
- bureau K 3

Situation du mois de mars 75

Secteur desservi

I. — ACTIVITÉS DU FOYER

Fonction principale (1) :

- triage et orientation : durée de séjour
- observation : — —
- rééducation et postcure : — —

Nombre de places :

Effectif au premier jour du mois : 29

Nombre d'entrées dans le mois : 1

depuis le début de l'année : 5

Nombre de sorties dans le mois : 1

depuis le début de l'année : 3

Effectif au dernier jour du mois : 30

Nombre de journées de présence des mineurs dans le mois : 350

depuis le début de l'année :

Nombre de demandes non satisfaites dans le mois :

depuis le début de l'année :

P.A.E. 350
Appart. .. 217
H.O. 248

(1) Rayer les mentions inutiles

II. — FONCTIONNEMENT

a) Activités scolaires et professionnelles

Une scolarisation interne (3e normale) sera tentée en raison des trop gros problèmes d'adaptation et caractérielles de l'adolescente. Plusieurs filles effectuent des heures de ménage et commencent à se préoccuper d'un emploi pour leurs vacances d'été. Travail temporaire pendant la période des vacances de Pâques pour deux adolescentes.

b) Loisirs et activités éducatives

Maintien des activités déjà mises en place : équitation en groupe, karaté, danse et patinoire. Installation d'un four électrique de potier d'où renouveau pour l'activité. Camp de Pâques en Ardèche : un rapport plus détaillé sera établi. Participation de 3 filles (2 FAE + 1 App) à un voyage en Italie organisé par une HJC.

c) Traitements particuliers

Après une fugue de trois semaines, un placement en famille d'accueil est accepté momentanément par une adolescente.

d) Situation des mineurs sortis dans le mois (nature de la décision, hébergement, travail)

III. — PERSONNEL

A — Situation numérique

DIRECTION ET CADRES	ÉDUCATEURS	PSYCHOLOGUES	PSYCHIATRES	ASSISTANTES Sociales	SECRETARIAT Bureau	SERVICE	TOTAL

B -- Situation d'activité

Congé du Personnel Éducatif

récupération : 6j

trimestriel : 1j + 8j

maladie : 15j + 11j

un stage de ski

Personnel de Service

trimestriel : 8j + 9j + 6j

IV. — TRAVAUX

(d'aménagement et d'entretien)

réfection peintures couloir du rez-de-chaussée par Mr FLANDINET

réfection des carrelages de ce même niveau par une Entreprise spécialisée

III. — PERSONNEL

A — Situation numérique

DIRECTION ET CADRES	ÉDUCATEURS	PSYCHOLOGUES	PSYCHIATRES	ASSISTANTES Sociales	SECRETARIAT Bureau	SERVICE	TOTAL

B — Situation d'activité

Congé du Personnel Éducatif

récupération : 6j

trimestriel : 1j + 8j

maladie : 15j + 11j

un stage de ski

Personnel de Service

trimestriel : 8j + 9j + 6j

IV. — TRAVAUX

(d'aménagement et d'entretien)

réfection peintures couloir du rez-de-chaussée par Mr FLANDINET

réfection des carrelages de ce même niveau par une Entreprise spécialisée

VI. — OBSERVATIONS DU RESPONSABLE

Fonctionnement — activités particulières — relations extérieures — difficultés rencontrées — etc.

Le mois de mars a été vécu de façon pénible par l'équipe qui a dû subir et résoudre d'énormes problèmes de groupe se manifestant par des bagarres duelles (entre filles) mais également entre groupe adolescentes - groupe éducatrices (opposition massive - impossibilité de dialogue). Une réunion improvisée a permis de dédramatiser la situation mais n'a pas résolu le problème qui reste latent. L'équipe envisage deux journées de réflexion. Considérant que certaines discussions pédagogiques de l'équipe peuvent être à l'origine du malaise, de même l'équipe souhaiterait l'aide d'un psychiatre, analyste, superviseur de l'équipe et des recherches sont faites en ce sens. De plus, intervention de plusieurs familles (pseudo-enlèvement - chantage) auprès des jeunes filles créent un climat tendu qui se répercute sur tout le groupe. Par contre, au cours des réunions bi-mensuelles de groupe, un léger progrès est noté : des prises de décisions les rendent plus constructives et mieux perçues par les adolescentes.

Appartements éducatifs de la Villeneuve :

Une de nos jeunes filles, à la suite d'un nouveau retard dans le versement de la rémunération, abandonne le stage de formation professionnelle qu'elle avait entrepris. Nous devons constater que ce genre de formation, dont la rémunération est minime, pour une fille n'ayant jamais travaillé (320F/mois) et dont les versements ont été jusqu'à ce jour repoussés de semaine en semaine, convient mal à nos adolescentes qui ressentent la nécessité d'être rapidement autonomes financièrement. Dans une structure telle que les appartements de la Villeneuve plus que dans un autre type d'institution, nous remarquons que les filles sont très préoccupées, et pour certaines angoissées, par le fait de leur majorité maintenant toute proche. Le manque de personnel se fait toujours sentir, aggravé par la maladie prolongée d'un membre du personnel. De nombreuses demandes de placement nous arrivent de l'extérieur rendant le besoin de s'agrandir de plus en plus pressant. Nous souhaitons vivement obtenir, au plus tôt, un crédit locatif qui nous permettrait de lancer un 3ème appartement proche des 2 autres. Le télé-

Le Directeur du **SEAT**,

Le responsable du Foyer d'Action Éducative,

[Signature]



[Signature]

phone est enfin
installé.