




Pour citer cet article :

**« Stage d'un mois à l'IPES de Cadillac »,
Revue de l'Éducation surveillée, n°8,
mai-juin 1947, p. 68-70.**





STAGE D'UN MOIS A L'I.P.E.S.

DE CADILLAC

La formation des éducateurs est la tâche la plus urgente et la plus efficiente. Quelle que soit la perfection d'une formation préalable, l'éducateur ne pourra donner sa mesure et donc permettre de la prendre que lorsqu'il sera aux prises avec les réalités et les difficultés pratiques. Il paraît intéressant de grouper les éducateurs débutants, de leur faire des conférences pédagogiques, de leur proposer des exercices de psychologie et pédagogie pratiques. Il s'agit là d'une des missions la plus fondamentale du directeur d'institution. Rien de plus apte à créer entre lui et ses collaborateurs l'esprit d'équipe qui, seul, permettra de mener à bien la tâche entreprise.

Voici à titre documentaire l'organisation du stage réalisé cette année à Cadillac sous la direction de Mademoiselle RIEHL. Il faut relever la place importante des travaux pratiques. Soulignons encore que tout le personnel de la maison participe à ces travaux. Puissent tous les chefs d'établissements organiser chaque année de tels stages !

PROGRAMME

I. — CONFERENCES PSYCHO-PEDAGOGIQUES

1. — La réforme de l'I. P. E. S. de Cadillac (But, principes, méthodes, organisation, etc...).
2. — Le but et la nécessité de l'éducation sociale, familiale et ménagère des filles délinquantes.
3. — L'adaptation de l'enseignement scolaire aux adolescentes.
La formation professionnelle.
4. — Le but et la nécessité de l'éducation physique, de la culture générale, de la formation morale et spirituelle.
5. — Les méthodes « d'éducation nouvelle ».
6. — Le problème des sanctions.
7. — Les crises de nerfs et les crises hystériques (cas de l'I. P. E. S.).
8. — Etude du type paranoïaque (1 cas à l'I. P. E. S.).
9. — Les problèmes sexuels.
Etude du type pervers.
10. — Le scoutisme et l'enfance délinquante.
11. — La vocation et la formation de l'éducatrice. — Dons et aptitudes requis. — Comment se développer et se maintenir à la hauteur.



II. — CONFERENCES JURIDIQUES

1. — Historique des principales lois concernant l'enfance délinquante.
2. — Etude de l'ordonnance de février 1945.
3. — La correction paternelle.
La déchéance de puissance paternelle.



III. — TRAVAUX PRATIQUES

A. — *Psychologie expérimentale :*

- 1 séance : introduction sur la méthode des tests.
Un examen par les tests BINET-SIMON.
- 1 séance : examen par tests VERMEYLEN (fin).
Dépouillement des résultats.
- 1 séance : examen par tests CARRARD.
- 1 séance : examen par tests (jugement moral, etc...).
- 1 séance : consacrée à une synthèse.
Etude d'un psychogramme.

B. — *Observation directe :*

- Les observations quotidiennes.
- Les rapports sur les faits significatifs.
- La notation, les graphiques.

C. — *Pédagogie :*

- 1 classe faite par chaque stagiaire.
 - 1 séance modèle de jeux en plein air.
 - 1 séance modèle de jeux d'intérieur.
 - 1 veillée modèle.
 - 2 séances de folklore et de danses.
 - 2 séances pour l'étude méthodique de chants.
 - 1 séance de chorale.
 - 2 séances de bricolage et de travaux manuels.
 - 4 séances d'éducation physique (déroutillage méthodique).
 - 1 séance consacrée au décor d'un local sur un thème donné.
 - 1 séance de jeux d'intérieur
 - 1 séance de jeux de plein air
 - 1 veillée
 - 1 séance d'activités dirigées
- } par
chaque
stagiaire

D. — *Initiation à la surveillance et à l'éducation ménagères :*

1. — Surveillance efficace au château ou à l'extérieur.
Fouille.
2. — Organisation matérielle du local et service en équipe.
3. — Nettoyage des cellules et des dortoirs.
Fouille d'une cellule.
Propreté et hygiène corporelle des élèves.
4. — Entretien du linge de corps et des vêtements par les élèves.
5. — Confection et réfection des chaussons d'intérieur.