



Pour citer cet article :

Michard, Henri, « L'enseignement général à l'Institution publique d'Éducation surveillée de Cadillac », rapport d'inspection manuscrit, 1946 (extrait p.1-6).



R 2
1946-9

Cadillac

Compte-Rendus d'Inspection

16-18 mars 1946

par M. Michard

(manuscrit)

Original H. Michard (E. Michard)

25 Avril 1946 1

Le enlèvement général à l'Inspection
publique d'Education Supérieure de Cadillac.

R 2
1946-9

(Import Établissement inspecté les 16, 17 et 18 mai 1946)

5 exempl.

A Organisation générale.

I Organisation matérielle.

1) Les locaux

* Les uns sont situés au 1^{er} étage de l'aile gauche. Ils ~~sont~~
~~comprendraient~~ peuvent recevoir au plus une quinzaine d'élèves.
Ils seraient convenables si l'éclairage était bon : mais ils sont
pourvus d'une seule fenêtre, qui ouvre au ras du plancher,
et donne une lumière très oblique, qui éclaire davantage
le dessous des tables que le dessus.

** Les autres servent en même temps de classe et de local de
groupe : ce sont des salles situées au rez de chaussée, très
vastes mais sombres.

2) Le mobilier.

Les 2 classes au 1^{er} étage sont pourvues de tables individuelles,
placées avec tabouret. Dans les autres, persistent encore
les lourds pupitres à 6 places. Il existe quelques étagères
en assez mauvais état.

3) Le matériel d'enseignement.

Les tableaux sont trop petits et en mauvais état. ~~Le matériel~~
Aucun matériel scientifique. Les manuels sont ~~en~~ nombre
insuffisant et mal adaptés. Il existe quelques cartes de
géographie.

I L'organisation pédagogique.

* L'organisation pédagogique veut d'être refondue par ouverture d'une classe primaire supplémentaire. La nouvelle répartition doit entrer en vigueur le lendemain même de mon arrivée. Mais afin que je puisse inspecter des classes normales, on la reporte jusqu'à mon départ.

Cette nouvelle répartition est la suivante :

1) 5 classes primaires qui fonctionnent le matin de 8^h 30 à 10^h 15. Chacune est confiée à une éducatrice qui en a l'entière responsabilité. Ce sont :

- le cours préparatoire 14 élèves M^{lle} Négevand
- le cours élémentaire 1^{er} année 15 élèves M^{lle} Bertrand
- le cours élémentaire 2^{ème} année 8 élèves M^{lle} Donadille
- le cours moyen 10 " M^{lle} Raymond
- la classe du certificat d'études 9 " M^{lle} Girardin

2) La section commerciale qui a classe le matin de 8^h 30 à 10^h 15 et l'après midi de 14^h 30 à 18^h 45 et qui fait étude le soir de ~~19^h 20~~ 20^h à 21^h.
L'enseignement M^{lle} Boisard, Coquet, Lavoue et Folin.
Elle compte 5 élèves.

3) La section d'accueil qui a classe le matin et l'après midi. Elle compte actuellement 8 élèves. M^{lle} Billes et Sabatogoity s'en occupent une demi-journée chacune.

II Les programmes.

1) La section commerciale

* On y applique les programmes officiels de l'enseignement

technique et on y prépare le Brevet Commercial.

1) La classe du certificat d'études

Elle applique également les programmes officiels. Mais M^{lle} Piché souhaiterait vivement qu'un examen particulier soit organisé à l'intérieur de l'établissement.

2) La classe primaires

Elles suivent tout bien que mal les programmes des écoles primaires élémentaires. Sans qu'on se soit préoccupé de les adapter.

- Chaque semaine, les élèves de chaque classe rédigent une composition le jour de congé où l'institutrice est en congé. Cette composition est versée à leur dossier psychologique.

IV Les activités dirigées.

1) La lecture

Jusqu'à présent le J. P. E. S. de Cadillac ne disposait d'aucun livre. Une commande assez importante avait été faite il y a quelque temps, et, le jour même de mon départ un panier surchargé de 54 volumes faisait à l'établissement les ouvrages sont de plus variés (Flaubert, Kipling, Séguin, Erkman, Chatrian, etc.) et en général bien choisis. Ils vont être immédiatement mis en circulation dans les groupes. Les filles pourront lire le soir, à la veillée ou au cours de la récréation qui suit le déjeuner.

2) La chorale.

Tous les dimanches matins, de 11^h30 à 12^h30, M^{lle} Coquet prend l'ensemble des filles avec quelques éducatrices. Elle dirige sa chorale avec un sens musical certain et

beaucoup d'autorité. Elle travaille pour l'instant des chœurs à 2 voix. Les résultats obtenus sont de mainte-
nant d'excellente qualité et, étant donné que la chorale
n'est seulement d'être réorganisée, ils doivent rapidement s'améliorer

37 Les autres activités dirigées.

Elles ont lieu de 13h30 à 14h30 et sont obligatoires (au
début, elles étaient facultatives et très peu de filles y
participaient). Elles comprennent :

a) Un groupe d'activités dramatiques, qui
travaille sous la direction de M^{lle} Boisard. L'effectif moyen est
de 4 à 5. Provisoirement, l'activité du groupe est suspendue, car
ses membres ne prennent pas assés d'exercices et elle a été
versée au groupe de "jeux"

b) Un groupe de "jeux" : 18 filles
qui travaillent sous la direction de M^{lle} Mejerand. Il est
en train d'aménager un terrain avec basket ball et
volley ball dans les douves du château.

c) Un groupe "Dessin et Arts décoratifs".
13 filles qui travaillent avec M^{lle} Girardin. Une ^{des} salles
de classe du 1^{er} étage lui est affectée. Malheureusement la
lumière y est très mauvaise. Les seules techniques utilisées
sont le crayon de couleur et l'aquarelle. M^{lle} Girardin
démontre bien. ~~Se plaît~~ et intéresse ses élèves. On a fait
jusqu'à présent du dessin d'après nature et quelques
compositions décoratives : décoration de programmes, motifs de
broderie. Les résultats sont encourageants.

d) Un groupe "Chant" : 16 filles
dirigées par M^{lle} Raymond. Les résultats ne semblent assés
quelconques. M^{lle} Raymond n'a pas l'autorité nécessaire pour obtenir
~~de~~ de ses élèves une suffisante discipline d'exécution.

L'Éducation physique.

L'établissement n'a pas de professeur. C'est M^{lle} Coquet qui chaque jour fait éducation physique de 18^h15 à 19^h15. Les pupilles sont dirigées en 2 groupes: les faibles (les 2/3 de l'effectif environ) et les fortes (1/3). Elle prend successivement chaque groupe ~~et donne~~ pendant 1/2 heure. Elle dispose pour l'instant d'une vaste salle au 1^{er} étage du château, de la cour d'honneur et des douves du château. ~~Elle ne~~ Pour l'instant elle ne possède en fait de matériel que quelques ballons et cordes à sauter ~~non~~ encore suspendus.

J'ai été à la leçon de "fortes": ^{on fait} 20 minutes de méthode française; ~~par~~ puis on joue au ballon. M^{lle} Coquet dirige ~~est~~ avec autorité et des compétences techniques certaines. Sans doute. Je relève quelques erreurs: la mise en train est trop lente. Les efforts exigés des élèves sont insuffisants. L'air le choix des mouvements est bon. (J'apprécie en particulier les mouvements sur le dos et l'excellent travail des abdominaux qu'ils entraînent) Les pupilles sont déjà bien dégrossies; 4 m 5 saut excellent; toutes travaillent avec cœur.

IV La formation technique des éducatrices.

Il n'existe aucune ~~forte~~ bibliothèque destinée aux éducatrices. M^{lle} Richel a mis ses livres personnels à leur disposition. Aucune jusqu'à présent n'en a profité.

M^{lle} Richel a obtenu, non sans difficulté, qu'elle se dirige une étude de psychologie et pédagogie appliquée. L'une au moins, celle de M^{lle} Boisard, est remarquable.

B Inspection des classes.

Je n'ai pu inspecter M^{lle} Folin, en congé pour deuil et qui n'est rentrée à Cadillac que quelques heures avant mon départ, ni plus que M^{lle} Raymond, qui est tombée malade le jour où je devais voir sa classe. Je n'ai pas vu non plus M^{lle} Bertrand ni M^{lle} Donadelle qui n'avaient pas de service d'enseignement dans l'ancienne organisation pédagogique.

M^{lle} Megevaud.

I Cours préparatoire.

- 12 fevriers.

Le cours préparatoire est la ~~non~~ classe que veut M^{lle} Megevaud dans la nouvelle organisation pédagogique. ~~Normal~~ ~~ment~~ Je n'aurais pas ~~pu~~ inspecter si la maladie de M^{lle} Raymond, que je devais voir le lundi 13 mars, dans l'après midi, n'avait entraîné M^{lle} Riéhel à ~~aller~~ ~~à~~ ~~faire~~ faire entrer en vigueur ~~de~~ cette nouvelle organisation une demi-journée plus tôt qu'il n'était prévu. De ce fait j'ai vu M^{lle} Megevaud dans ~~deux~~ deux fois, puis je l'ai inspectée le samedi son ancienne classe, le cours élémentaire.

Les préparations sont ~~ajustées~~ réussies

Les cahiers sont passables. On abuse du travail écrit. Les exercices sont formels et des textes puérils. Et les éducateurs qui ont hérité de M^{lle} Megevaud ont négligé complètement la correction.

J'ai écouté une leçon de calcul sur les mesures de surface. M^{lle} Megevaud fait un effort intéressant de concrétisation : elle part de la surface de la classe et se fait