



Ecoles

Bibliographie et sources

Version provisoire réalisée par Sylvain Cid, 21 février 2017

Diplômes et qualifications

Chauvière (Michel), « Naissance et enjeux d'une qualification éducative spécialisée en France », *Cahiers du Travail social*, n° 20, sept. 1993, p. 39-46.

Chauvière (Michel), Reyre (G.), « Educateur, un métier en quête de légitimité », *Etudes*, 1991, p. 623-631.

CNAHES, *L'évolution du rapport formation-qualification dans l'histoire de l'éducation spécialisée*, Journée nationale du 28 juin 2006, Paris, mars 2007, 90 p.

Ehrhard (Marc), « Du diplôme d'école au diplôme d'Etat : la création du diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (DEES) et son évolution de 1967 à 1973 », *Cahiers du Travail Social*, n°20, sept. 1993, p. 5-19.

Tétard (Françoise), « « Généalogie du diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (1948-1967). Lecture d'un carton d'archives », *Sauvegarde de l'enfance*, vol. 57, n°2, avril-mai 2002.

Jaeger (Marcel) et al., *La coopération entre les établissements de formation préparant aux diplômes de travail social et les universités*, rapport commandé par la DGCS, oct. 2012 ; chapitre « La coopération avec les universités : une question ancienne », p. 5-29.

http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/RAPPORT_cooperationentreetabeetdiplome.pdf

Sélection

Fustier (Paul), "La sélection sur la sellette", *Informations sociales*, n° 3-4, 1978, p. 16-22.

Guiot (Andrée), *Les problématiques de la sélection des éducateurs spécialisés (analyse du sens de leur variation)*, thèse de doctorat de lettres et sciences humaines, Université de Dijon, 1984.-874 p. (2 tomes).

Formation

Alliod (Marius), « Imposer sa loi au désordre ou le projet pédagogique », *Informations sociales*, n° 3-4, 1978, p.16-22.

Braquehais (Cécile), « L'évolution de la formation des assistants et assistantes de service social », exposé présenté à l'ANAS, 1^{er} mars 1975.

Braquehais (Cécile), « Pour une histoire du service social en France : évolution du nombre des écoles de service social », *Revue française de service social*, n°118, 3e trim. 1978, p. 1-12.

Capul (Maurice), *De l'éducation spécialisée*, Paris, Erès, 1996, chap. XII : « La formation », p. 309-325 ?

CEDIAS, « Histoire des premières écoles de service social en France (1908-1938) », *Vie sociale*, n°1-2, 1995.

Chauvière (Michel), « Travail social et formation: le système des écoles d'éducateurs », *Economie et humanisme*, n°234, mars-avril 1977, p. 57-63.

Chauvière (Michel), « Les actions d'adaptation chez les éducateurs », *Information sociales*, n°3-4, 1978, p. 67-73.

Fraisse (Jean), "Quelles structures pour la formation ?", *Informations sociales*, n°3-4, 1978, p.40-43.

Lebras (Yvon), « Formations et transversalité », *Cahiers du travail social*, n°23, juin 1994, p. 35-55.

Morand (Gisèle), *Identité professionnelle et formation permanente des assistantes sociales*, Paris, Bayard Editions, 1992.

Morand-Durocher (Gisèle), *Professionnalisation du service social et usages sociaux de la formation permanente : de la cohésion à l'opposition des générations entre les*

- générations d'assistantes sociales*, thèse de doctorat de 3e cycle en sociologie du travail, dirigée par Catherine PARADEISE, Lyon 2, 1989.
- Nerot (Solange), « Des formations en mutation », *Informations sociales*, n°3-4, 1978, p. 5-11.
- Pascal (Henri), « Incidence de l'histoire des formations sur le travail social actuel en France », *Vie sociale*, n°2, mars-avril 2000, p. 79-87.
- Pascal (Henri), De Robertis (Cristina), « Evolution de la formation des assistants sociaux », *La Revue française de service social*, n°173-174, 2^e-3^e trimestre 1994.
- Samoff (M.), « Familialisation et professionnalisation : évolution du travail social et formation des éducateurs », *Orientations*, n° 50, 1974, p. 153-178.
- Watier (Patrick), *Rapport intermédiaire : Histoire des discours sur la formation des éducateurs spécialisés*, Paris, Fédération nationale des comités d'entente et de liaison des centres de formation des travailleurs sociaux, 1981, 28 p.
- Watier (Patrick), *Rapport intermédiaire : Histoire des discours sur la formation des éducateurs spécialisés vers un travail social ?*, Paris, Fédération nationale des comités d'entente et de liaison des centres de formation des travailleurs sociaux, 1982, 21 p.
- Watier (Patrick), *Etude sur la pédagogie des écoles d'éducateurs spécialisés*, Paris, Fédération nationale des comités d'entente des centres de formation de travailleurs sociaux, 1983, 33 p.

Les écrits des élèves

- Bodennec (Christine), *Mémoires pour mémoire*, mémoire, CRF Ile-de-France, 1988.
- Bourquin (Jacques), *De la monographie au mémoire*, ENFPES, 1982.
- Lang-Crouzet (A.), Les représentations du service social à travers les thèmes de dissertation proposés au D.E.A.S., Mémoire, 1982, 139 p. + annexes.

Les groupements d'écoles

- Bergeret (Jacques), « De la création des comités d'entente des écoles à la mise en place d'UNITES (Union nationale des Instituts de formation du travail éducatif et social) : La structuration de l'appareil de formation en France dans les 20

dernières années », *Cahiers du Travail Social*, n°20, sept. 1993, p. 47-62 ; n°21, déc. 1993, p. 41-51 ; n°23, juin 1994, p. 5-16.

Boyer (Simone), Rater-Garcette (Christine), « Le Comité d'Entente des écoles de service social », *Vie sociale*, n°1-2, 1995, p. 121-140.

Cid (Sylvain), *Le comité d'entente des écoles d'éducateurs spécialisés de 1966 à 1975 : un comité pour quelle entente ?*, étude précédée du *Répertoire numérique détaillé du fonds CEE/CFES (CAPEA, 5C, 1966-1992)*, mémoire de maîtrise d'histoire contemporaine option archives, Université d'Angers, sept. 1998.

Ecoles : approches monographiques

Ecoles de service social

« L'Ecole de service social de la C.R.A.M.I.F. », *Bulletin d'information du personnel de la Caisse régionale d'Assurance-maladie d'Ile-de-France*, n°46, 4e trim. 1982, p. 2-8.

Bouquet (Brigitte), « A l'origine de Montrouge, une oeuvre sociale », *Vie sociale, Les Cahiers de la recherche sur le social* (« Le social aux prises avec l'histoire », vol. 1), mai 1989, p. 63-85.

Bouquet (Brigitte), « Le travail social et l'idéal républicain : l'école de Montrouge », *Cahiers d'Ecarts et Foi et Vie*, 1989.

Bouquet (Brigitte), Garcette (Christine), Salomon (Georges-Michel), « Les premières écoles de service social (1908-1938) : un atout majeur pour la professionnalisation des assistantes sociales », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 6-10.

Bouquet (Brigitte), « Ecole d'Action familiale du Moulin vert (Paris) », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 25-36.

Bouquet (Brigitte), Treuil (Danièle), « Ecole des surintendantes », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 59-71.

Bouquet (Brigitte), « Ecole de formation sociale de Strasbourg », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 83-86.

- Bouquet (Brigitte), « Ecole d'application de service social (Paris) », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 87-92.
- Bulte (J.), Millet (O.), "L'Ecole pratique de service social et Foi et Vie", *Foi et Vie*, n°3-4, juil. 1989, p.33-37.
- Clément (Arlette), « De la création d'une école d'éducateurs et d'une école d'assistantes sociales à la constitution d'un I.R.T.S. », *Cahiers du travail social*, n°21, décembre 1993, p. 25-27.
- Delacommune (Christine), Prieur (Elisabeth), « Ecole de service social de Lille », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 93-102.
- Deschamps (Yvonne), *Une école de Croix-rouge : Alençon 1870-1906-1970 ; dans la tourmente, 6 juin-12 août 1944*, Ecole de service social d'Alençon, 1993.
- ECARTS, *L'origine confessionnelle et républicaine du travail social à travers l'exemple de trois écoles de service social 1900-1914*, *Ecarts*, n°7, 1989, 88 p. (articles de Brigitte Bouquet, Christine Garcette, M. Vasseur).
- Lanusse (Yolande), « Ecole pratique de service social (Paris) », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 47-58.
- Merle (Pierre), Luc (Marie-Noëlle), « Ecole de service social du Sud-Est (Lyon) », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 103-116.
- Pascal (Henri), *Monographie de l'Ecole normale sociale 1911-1969*, E.N.S., 97 p.
- Rater-Garcette (Christine), *L'E.N.S., une certaine idée du social : Approche socio-historique de la professionnalisation en travail social*, Université Paris VIII, DEA de sociologie, 1989, 157 p.
- Rater-Garcette (Christine), "De Rerum Novarum aux syndicats chrétiens : L'Ecole Normale Sociale", *Foi et Vie*, 1989.
- Rater-Garcette (Christine), « Ecole normale sociale (Paris) », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 37-46.
- Rater-Garcette (Christine), *La professionnalisation du travail social : Action Sociale, Syndicalisme, Formation : 1880-1920*, [préface de Michel Chauvière], Paris, L'Harmattan, 1996.
- Salomon (Georges-Michel), « Ecole d'Action Sociale « Pro Gallia » (Paris) », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 73-82.

Scapucci-Reboul de Barry (A.), « Ecole de service social de Nice », *Vie sociale*, n°1-2 [sur l'« Histoire des premières écoles de Service Social 1908-1938 »], janvier-avril 1995, p. 117-120.

Ecoles d'éducateurs spécialisés

Beyssaguet (Anne-Marie), Chauvière (Michel), Ohayon (Annick), *Les Socio-Clercs : Bienfaisance ou contrôle social ?*, Paris, Maspéro, 1976. [sur l'école AMCE de Paris Parmentier]

Bordron (Joseph), Menchi (Patrick), Capul (Maurice), *Les origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse 1938-1964*, Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2000, 160 p.

Capul (Maurice), « L'Institut pédotechnique de Toulouse-Saint-Simon et « l'enfance inadaptée » (1940-1950) », *Empan*, n° spécial, 1993, p. 13-22.

Capul (Maurice) (dir.), *L'invention de l'enfance inadaptée. L'exemple de Toulouse Saint-Simon (1950-1975)*, Toulouse : Erès, 2010, 581 p.

Henri (Alain-Noël), *Mémorial pour un IRFITS mort-né*, Université Lyon II, 1975.

Jover (Juliette), Capul (Maurice), Timsit (Patricia) (dir.), *L'enfance en difficulté dans la France des années 40. L'exemple de Toulouse-Saint-Simon*, Ramonville-Saint-Agne : Erès, 1999, 348 p.

Montclair (Bernard), RICCO (Pierre), *Former des éducateurs. Un pédagogie citoyenne : l'école de la Haute-Folie*, Ramonville-Saint-Agne : Erès, 1999, 162 p. [sur l'école de Caen-Hérouville]

Tétard (Françoise), « L'abbé Plaquevent (1901-1965) : homme controversé mais pédagogue inspiré », *Empan*, n° 25, mars 1997, p. 49-53. [sur l'école de Toulouse]

Elèves

Boyer (Suzanne), IDIART (Pierre), PASCAL (Henri), KNIBIEHLER (Yvonne), *La population des écoles de service social*, colloque sur l'histoire de la Sécurité sociale (Perpignan, avril 1981), Paris, Association pour l'étude de l'histoire de la sécurité sociale, 1982, p. 313-346.

- Capul (Maurice), « Etude statistique concernant le choix professionnel des jeunes éducateurs diplômés à leur sortie d'école en 1964, 1965, 1966 et 1967 », *Sauvegarde de l'enfance*, novembre-décembre 1968, p. 615-617.
- Constant (Marie-Laure), *Les élèves de l'école Rockefeller et leur formation au service social 1923-1946*, mémoire de maîtrise d'histoire, Université Lyon II, sept. 1995.
- Crapuchet (Simone), « Qui étaient-elles et qui sont-elles ? Les élèves des écoles de service social, 1905-1976 », *Vie sociale*, n°8-9 (« Pour une histoire du service social... jalons et perspectives »), août-sept. 1987, p. 417-442.
- Dréano (Guy), JAEGER (Marcel), « Le devenir des éducateurs spécialisés, diplômés, formés à l'école d'éducateurs spécialisés de Versailles (BUC) de 1964 à 1992 », *Ecrits de Buc*, mars-avril 1994, 58 p.
- Idiart (Pierre), *Approche statistique des populations d'assistantes sociales formées par deux Ecoles de Marseille et de Saint-Etienne*, rapport au CNRS, 1982, 18 p.
- Thilliez (Alain), *Les élèves des écoles de service social de la région du Nord : données psycho-sociologiques*, Université de Lille, thèse de doctorat de médecine, 1972.